

# ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ERISS

Αυτό το εργαλείο αυτό- αξιολόγησης, σας επιτρέπει να εκτιμήσετε το επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων σας σε τέσσερις βασικές πτυχές ικανοτήτων πνευματικής φροντίδας.

Η πνευματικότητα και η πνευματική φροντίδα γίνονται κατανοητές ως:

*Πνευματικότητα: Η δυναμική διάσταση της ανθρώπινης ζωής που σχετίζεται με τον τρόπο που οι άνθρωποι (άτομα και κοινότητες) βιώνουν, εκφράζουν ή/και αναζητούν νόημα, σκοπό και υπέρβαση και τον τρόπο που συνδέονται με τη στιγμή, με τον εαυτό τους, τους άλλους, τη φύση, το σημαντικό ή/και το ιερό. Το πνευματικό πεδίο είναι πολυδιάστατο:*

- 1. Υπαρξιακές προκλήσεις (π.χ. ερωτήματα σχετικά με την ταυτότητα, νόημα, το υποφέρειν και το θάνατο, ενοχή και ντροπή, συμφιλίωση και συγχώρεση, ελευθερία και ευθύνη, ελπίδα και απελπισία, αγάπη και χαρά).*
- 2. Πεποιθήσεις και στάσεις βασισμένες σε αξίες (π.χ. αυτό που είναι πιο σημαντικό για κάθε άτομο, όπως οι σχέσεις με τον εαυτό του, την οικογένεια, τους φίλους, τη δουλειά, τα στοιχεία της φύσης, τη τέχνη και τον πολιτισμό, τα ήθη και την ηθική, και την ίδια τη ζωή).*
- 3. Θρησκευτικές πεποιθήσεις και αρχές (π.χ. πίστη, πιστεύω και πρακτικές, η σχέση με τον Θεό ή το υπέρτατο).*

EAPC (n.d.). *EAPC Task Force on Spiritual Care in Palliative Care*. Retrieved from: <https://www.eapcnet.eu/eapc-groups/task-forces/spiritual-care>. Last accessed 18/02/19.

Πνευματική φροντίδα: Φροντίδα η οποία αναγνωρίζει και ανταποκρίνεται στο ανθρώπινο πνεύμα όταν είναι αντιμέτωπο με ανατρεπτικά για τη ζωή γεγονότα (όπως γέννηση, τραύμα, κακή υγεία, απώλεια) ή λύπη και μπορεί να περιλαμβάνει την ανάγκη για νόημα, αυτό-αξία, προσωπική έκφραση, υποστήριξη μέσω πίστης, πιθανώς για τελετουργίες ή προσευχή ή μυστήριο, ή απλά ένα ευαίσθητο ακροατή. Η πνευματική φροντίδα αρχίζει με την ενθάρρυνση της ανθρώπινης επαφής στα πλαίσια μιας συμπονετικής σχέσης και κινείται σε οποιαδήποτε κατεύθυνση απαιτούν οι ανάγκες.

van Leeuwen, R., Attard, J., Ross, L., Boughey, A., Giske, T., Kleiven, T., & McSherry, W. (2020). The development of a consensus-based spiritual care education standard for undergraduate nursing and midwifery students: An educational mixed methods study. *Journal of Advanced Nursing*. 00, 1-14. <https://doi.org/10.1111/jan.14613>

1. Παρακαλώ βαθμολογήστε τον εαυτό σας από 1 – 5 σε καθεμιά από τις ικανότητες, όπου 1= Διαφωνώ απόλυτα, 2= Διαφωνώ, 3= Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4= Συμφωνώ, 5= Συμφωνώ απόλυτα

2. Παρακαλώ γράψτε ένα σύντομο αναστοχασμό στο τέλος για την δική σας ικανότητα στην πνευματική φροντίδα

<b>Ικανότητα 1: ΕΝΔΟ προσωπική (εσωτερική) πνευματικότητα</b>						
Γνώση	1. Κατανοώ την έννοια της πνευματικότητας	1	2	3	4	5
	2. Μπορώ να εξηγήσω το αντίκτυπο της πνευματικότητας στην υγεία και ευεξία του ατόμου κατά τη διάρκεια ζωής για τον εαυτό μου και τους άλλους	1	2	3	4	5
	3. Κατανοώ το αντίκτυπο των δικών μου αξιών και πιστεύω στην παροχή πνευματικής φροντίδας	1	2	3	4	5
Δεξιότητες	4. Αναλογίζομαι με νόημα για τις δικές μου αξίες και πεποιθήσεις και αναγνωρίζω ότι αυτές μπορεί να είναι διαφορετικές από τις αξίες και πεποιθήσεις άλλων ανθρώπων	1	2	3	4	5
	5. Φροντίζω την προσωπική μου ευεξία	1	2	3	4	5
Στάση	6. Είμαι πρόθυμος/η να εξερευνήσω τις δικές μου και προσωπικές, θρησκευτικές και πνευματικές πεποιθήσεις	1	2	3	4	5
	7. Είμαι ανοικτός/η και σέβομαι τις ποικίλες εκφράσεις πνευματικότητας των ανθρώπων	1	2	3	4	5
<b>Ικανότητα 2: ΔΙΑ προσωπική ( σχετιζόμενη με άλλους) πνευματικότητα</b>						
Γνώση	8. Κατανοώ τους τρόπους που οι άνθρωποι εκφράζουν την πνευματικότητα τους	1	2	3	4	5
	9. Είμαι ενήμερος/η για τις διαφορετικές κοσμοθεωρίες/ θρησκευτικές απόψεις και πως αυτές μπορούν να επηρεάσουν τις αντιδράσεις των ανθρώπων σε σημαντικά γεγονότα της ζωής	1	2	3	4	5
Δεξιότητες	10. Αναγνωρίζω την μοναδικότητα της πνευματικότητας των ανθρώπων	1	2	3	4	5
	11. Αλληλοεπιδρώ με, και ανταποκρίνομαι με ευαισθησία στην πνευματικότητα του ανθρώπου	1	2	3	4	5
Στάση	12. Είμαι έμπιστος/η, προσεγγίσιμος/η και σέβομαι τις εκφράσεις της πνευματικότητας των ανθρώπων και τις διαφορετικές κοσμοθεωρίες/ θρησκευτικές απόψεις	1	2	3	4	5
<b>Ικανότητα 3: Πνευματική φροντίδα: αξιολόγηση και σχεδιασμός</b>						
Γνώση	13. Κατανοώ την έννοια της πνευματικής φροντίδας	1	2	3	4	5
	14. Είμαι ενήμερος/η για τις διαφορετικές προσεγγίσεις πνευματικής αξιολόγησης	1	2	3	4	5
	15. Κατανοώ τους ρόλους άλλων επαγγελματιών στην παροχή πνευματικής φροντίδας	1	2	3	4	5
Δεξιότητες	16. Διεξάγω και καταγράφω μια πνευματική αξιολόγηση για να αναγνωρίσω πνευματικές ανάγκες και πηγές	1	2	3	4	5
	17. Μπορώ να συνεργαστώ με άλλους επαγγελματίες στην παροχή πνευματικής φροντίδας	1	2	3	4	5
	18. Είμαι ικανός/η να συμπεριλάβω και να διαχειριστώ κατάλληλα τα συναισθήματα	1	2	3	4	5

Στάση	19. Είμαι ανοικτός/η, προσεγγίσιμος/η και μη επικριτικός/η	1	2	3	4	5
	20. Είμαι πρόθυμος/η να διαχειριστώ τα συναισθήματα	1	2	3	4	5
<b>Ικανότητα 4: Πνευματική φροντίδα: Παρέμβαση και εκτίμηση</b>						
Γνώση	21. Κατανοώ την έννοια της συμπόνοιας και παρουσίας και την σημαντικότητα της στην πνευματική φροντίδα	1	2	3	4	5
	22. Ξέρω πώς να ανταποκριθώ κατάλληλα σε προσδιορισμένες πνευματικές ανάγκες και πόρους	1	2	3	4	5
	23. Ξέρω πώς να εκτιμώ κατά πόσο έχουν ικανοποιηθεί οι πνευματικές ανάγκες	1	2	3	4	5
Δεξιότητες	24. Αναγνωρίζω προσωπικούς περιορισμούς στην παροχή πνευματικής φροντίδας και απευθύνομαι σε άλλους ανάλογα	1	2	3	4	5
	25. Εκτιμώ και τεκμηριώνω προσωπικές, επαγγελματικές και οργανωτικές πτυχές της παροχής πνευματικής φροντίδας και επαναξιολογώ κατάλληλα	1	2	3	4	5
Στάση	26. Δείχνω συμπόνια και παρουσία	1	2	3	4	5
	27. Είμαι πρόθυμος/η να συνεργαστώ και να παραπέμψω σε άλλους (επαγγελματίες/ μη επαγγελματίες) για την παροχή πνευματικής φροντίδας	1	2	3	4	5
	28. Καλωσορίζω και αποδέχομαι και δείχνω ενσυναίσθηση, επαγγελματική ταπεινοφροσύνη, και αξιοπιστία στην αναζήτηση πρόσθετης πνευματικής υποστήριξης	1	2	3	4	5
Αυτή η ενότητα είναι για να αναστοχαστείτε στις δικές σας ικανότητες για πνευματική φροντίδα.						
<p>A. Ποια είναι τα δυνατά σας σημεία;</p> <p>B. Ποιες πτυχές χρειάζεται να αναπτύξετε περισσότερο;</p> <p>Γ. Πως μπορείτε να το κάνετε αυτό;</p>						

Αυτό το εργαλείο αυτό-αξιολόγησης έχει αναπτυχθεί από το Πρότυπο Εκπαίδευσης Πνευματικής Φροντίδας EPICC το οποίο μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του δικτύου EPICC [www.epicc-network.org](http://www.epicc-network.org)

Το Πρότυπο Εκπαίδευσης Πνευματικής Φροντίδας ERICC και το Εργαλείο Αυτό-αξιολόγησης της Ικανότητας Πνευματικής Φροντίδας ERICC μπορεί να μεταφραστεί ελεύθερα σε άλλες γλώσσες, εντούτοις, θα πρέπει να γίνει μόνο με γραπτή άδεια από τη διοικούσα επιτροπή ERICC και κάποιος θα πρέπει να ακολουθήσει τη διαδικασία μετάφρασης που περιγράφεται.